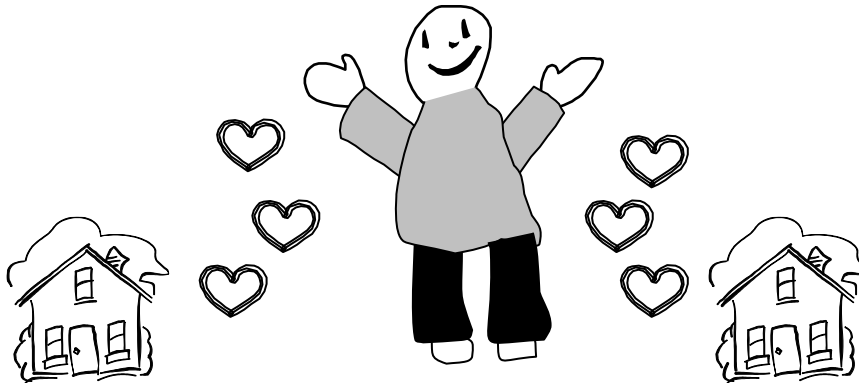


# MEDIACIÓN TRIBUNAL FAMILIAR DEL CONDADO DE ROCK

---

## MEDIACIÓN Y CRIANZA COMPARTIDA



Belem González-Regan, Directora  
Mediation & Family Court Services  
Rock County Courthouse  
51 S Main Street  
Piso 2, Suite 241  
Janesville, WI 53545-3951 (608) 757-5546

8:00AM - 4:00PM

De lunes a viernes

<https://www.co.rock.wi.us/departments/mediation-family-court-services/mediation-spanish>

Asistencia bilingüe y auditiva  
disponible con aviso previo.

# ¿Cómo se siente su hijo hoy?



agotado confundido extático culpable suspicaz



enojado histérico frustrado triste seguro



avergonzado feliz travieso disgustado asustado



enfurecido apenado cauteloso presumido deprimido



abrumado esperanzado solitario enamorado celoso



aburrido sorprendido ansioso ofendido tímido

© 1994 CREATIVE THERAPY ASSOCIATES, INC.



“Kids’ Turn”, ayuda a los niños y sus padres durante la transición del divorcio, la separación o el nuevo matrimonio

**CONTENIDO:**

<b><u>Pagina</u></b>	<b><u>TEMA</u></b>
1	Carta del Judge McCrory
3	Nuestra Misión
5	WI Estatuto 767.405: Requisitos del Plan de Crianza
6	Advertencia Para las Personas que se Representan a sí mismos
7	El Proceso de Mediación
10	Reglamentos de Mediación
11	Definiciones
13	Los Niños y los Conflictos Entre los Padres
15	Cómo los Padres Pueden Cooperar
16	Reglas Justas al argumentar
17	Diseñar el plan de Crianza
22	Celebraciones Especiales y Tradiciones
23	Prioridad de colocación
24	Comentario del Dr. Ken Waldron, PhD
25	Esquema De Crianza Mutua
31	Después de todo, por el director de mediación
33	Recursos

***"Dime y lo olvidaré, enséñame y lo recordaré,  
involúcrame y lo entenderé "- Confucio***

# HON BARBARA MC CRORY

PRESIDING JUDGE  
ROCK COUNTY CIRCUIT COURT  
51 S. MAIN STREET  
JANESVILLE, WI 53545

1 de Enero de 2023

Bienvenido a los Servicios de mediación de la Corte familiar del Condado de Rock. La Legislatura del estado creó el programa y el proceso de mediación. Permitiendo y animando a los litigantes como ustedes, a tomar un papel activo en la creación de la orden judicial que regirá el cuidado, custodia legal, colocación física el proceso de solución las controversias que usted y el otro padre seguirán mientras crean a sus hijos en dos casas. La experiencia demuestra que cuando los padres participan activa y racionalmente expresan sus opiniones a los demás y de manera conjunta y ponen primero el interés de sus hijos, logran acuerdos satisfactorios y aceptables. Todos los padres involucrados en un litigio en relación con sus hijos deben entender que, si usted no participa activamente y trabaja hacia el logro de un acuerdo de crianza aceptable para ambas partes, los Tribunales tendrán una orden en base a lo que el Tribunal percibe como el mejor interés de los niños. Puede que a usted no le guste este resultado. Sin embargo, si usted participa activamente en las negociaciones significativas con el otro padre, usted, el otro padre, y los niños se beneficiarán.

El programa de mediación tiene la intención de crear condiciones en las que usted y el otro padre puedan lograr satisfactoriamente y con éxito la meta más difícil de alcanzar "el mejor interés de sus hijos". Buena suerte en sus esfuerzos.

Respetuosamente,

Barbara McCrory  
Rock County Presiding Judge

Ser padre es un trabajo duro...

...Odiándose hace que sea aún más difícil.



**ESCUCHAR**

**HABLAR**

**CONJUNTAMENTE  
RESOLVER EL PROBLEMA**

Para obtener más información póngase en contacto  
con nuestra oficina al 608-757-5549

[www.co.rock.wi.us](http://www.co.rock.wi.us)

## NUESTRA MISIÓN

Mediación del Condado de Rock Tribunal Familiar (MFC) ofrece servicios a las personas del Condado de Rock; mediación que se enfoca en las necesidades centrales de los niños, cuando los padres no viven juntos, información de otros servicios disponibles para los padres y los niños. Estos servicios están disponibles para los padres que estén separados, divorciados o que nunca se casarán, o que están en conflicto sobre la ubicación física y custodia legal. "Ubicación física" se refiere cuando el niño/a está con cada padre, la "custodia legal" se refiere sobre la toma de decisiones para el niño/a. La mediación también es apropiada para establecer visitas con los abuelos y establecer vías de comunicación para compartir información relacionada a los niños entre los padres.

La mediación es un proceso mutuo confidencial el cual permite a los padres a diseñar sus propios planes y decisiones de su hijo con la ayuda del mediador, el cual es un profesional capacitado y neutral. En este proceso, los padres participantes toman las decisiones paternas, no el mediador. El mediador no puede proporcionar consejería, terapia, asesoramiento jurídico o representación legal.

El Estatuto del estado de WI de 767.405 ordena a los padres que no viven juntos y no están de acuerdo en cuestiones de custodia legal (decisiones) y en la ubicación física (tiempo) a mediación. Los padres también pueden pedir la mediación voluntariamente.

Una vez que el Condado de Rock MFCS se contacta, se citan a los padres para realizar el primero de dos pasos. El primer paso es asistir a una orientación de grupo, que es cerca de dos horas de duración. En la orientación, los padres reciben un formulario solicitando información adicional. Toda la información en el archivo es confidencial. La orientación es para los padres y sus parejas nuevas. Los padres pueden asistir a la orientación por separado, la orientación puede ser cambiada sólo una vez. La cuota de la orientación debe ser pagada antes de asistir. Arregle con anterioridad su cuidado infantil.

Los objetivos de la orientación son múltiples e incluyen: (1) asiste a los padres a identificar la experiencia de los adultos para enfrentar los cambios en la familia, (2) se enfoca en las necesidades del niño/s y en las etapas de desarrollo del niño, (3) educa a los padres sobre la mediación y la habilidad de negociar, así como también proporciona información de los procedimientos judiciales en el Tribunal Familiar.

Después de que ambos padres asisten a la orientación, la segunda etapa de la orden es la sesión de mediación. Las mediaciones son con cita previa de lunes a viernes. las citas están disponibles desde las 8:30 AM y la última cita está programada para comenzar a más tardar a las 2:00 PM. No hay cuota para la primera mediación. Las sesiones duran aproximadamente 2 horas. La información compartida en la mediación es confidencial.

Nuestro personal está compuesto del director/ mediador, un auxiliar administrativo, y de mediadores contratados. Todos los mediadores han completado el entrenamiento de mediación, tienen estudios adicionales sobre las necesidades del desarrollo de los niños y experiencia previa sobre las familias.

El proceso de mediación es la oportunidad para resolver las cuestiones relacionadas con el niño a través del acuerdo mutuo y voluntario de las partes. Otros temas apropiados para la mediación pueden incluir el desarrollo de las líneas de comunicación para la crianza compartida de día a día la solución de problemas, y la planificación de las actividades extraescolares del niño.

La sesión de mediación ofrece a los padres la oportunidad de resolver sus problemas de manera confidencial, y un escenario no contradictorio. La mediación es entre los padres biológicos o adoptivos, y el mediador. Los niños no participan en la sesión de mediación. El mediador no puede tomar decisiones por los padres sobre el niño. Debido a que la mediación es confidencial, el mediador no testificara en la Corte. Preguntas relacionadas con manutención de menores deben ser remitidas a la oficina de Manutención Infantil. Asuntos financieros y de propiedad deberán de ser referidos a un abogado, ya que estos asuntos no son apropiados en la mediación en Estatuto del Estado. 767,405.

Los padres pueden optar en continuar con mediaciones adicionales por una cuota.

Cuando los padres están de acuerdo, el mediador redacta el acuerdo detallado, llamado Memorándum de Acuerdo. Cuando ambos padres firman el acuerdo redactado, este se somete a un juez como una estipulación y se convierte en una orden judicial firme.

## La Ley 1999 WISCONSIN 9 establece los siguientes requisitos para los planes de crianza de los hijos:

### 767.41

*...Un plan de crianza de los hijos ... deberá de proporcionar información sobre las siguientes preguntas:*

- (a) ¿Qué custodia legal (decisiones) o colocación física (tiempo) el padre está buscando?*
- (b) Donde vive el padre/madre en la actualidad y donde tienen la intención de vivir durante los próximos 2 años. \**
- (c) Donde trabaja el padre/madre y las horas de trabajo. \*\**
- (d) ¿Quién proporcionará el cuidado de los niños cuando el padre/madre no pueda y quién pagará por el cuidado de los niños?*
- (e) Donde ira el niño a la escuela.*
- (f) ¿Qué servicio de salud proporcionará la atención médica para el niño?*
- (g) ¿Cómo se pagarán los gastos médicos del niño?*
- (h) ¿Cuál será la fe religiosa del niño?*
- (i) ¿Quién va a tomar decisiones sobre la educación del niño, atención médica, la elección de los proveedores de cuidado de los niños y las actividades extracurriculares?*
- (j) ¿Cómo se dividirán los días festivos?*
- (k) ¿Cuál horario de verano el niño tendrá?*
- (l) Cómo el niño se pondrá en contacto con el otro padre/madre durante la estancia con uno de ellos, y que tipo de comunicación electrónica, el padre/madre requiere.*
- (lm) Si hay equipo para proporcionar comunicación electrónica y está disponible a ambos padres.*
- (m) ¿Cómo los padres resolverán los desacuerdos relacionados a los asuntos sobre los cuales la corte ordeno tomar decisiones conjuntas?*
- (o) (Si aplica \*\*\*) cómo el niño será trasladado de un hogar a otro cuando el padre/madre tenga ubicación física para garantizar la seguridad del niño y la de los padres.*

*\* Si existe evidencia de que uno de los padres es abusivo, como se describe en el s. 940.19 o 940.20 (1m), abuso doméstico, tal como se define en s. 813.12 (1) (am), en relación con el progenitor que proporciona la crianza, los padres proporcionando el plan de crianza no están obligados a revelar su dirección específica, sino sólo una descripción general del lugar donde él o ella vive y piensa vivir en los próximos 2 años.*

*\*\* Si hay evidencia de que uno de los padres es abusivo, como se describe bajo s. 940.19 o 940.20 (1m), el abuso doméstico, tal como se define en s. 813.12 (1) (am), en relación con el progenitor que proporciona el plan de crianza, los padres proporcionando el plan de crianza no está obligado a revelar la dirección específica, sino sólo una descripción general del lugar donde él o ella trabaja.*

*\*\*\* Si hay evidencia de que uno de los padres es abusivo, como se describe en el s. 940.19 o 940.20 (1m), abuso doméstico, tal como se define en s. 813.12 (1) (am), con respecto a la otra parte*



Advertencia para las personas que se representan a sí mismos:

### ¿Vas a corte sin abogado?

Si usted está tratando de representarse a sí mismo, por favor, tenga en cuenta lo siguiente:

- ◆ Debe de seguir todas las reglas que se les aplican a los abogados. Si usted no sigue las reglas, usted puede estar sujeto a sanciones tales como su caso se puedan aplazar o se descartara por completo.
- ◆ Jueces y Comisionados de la Corte deben seguir siendo objetivos. No se puede discutir un caso con una sola de las partes. Nunca mande papeles a un juez o Comisionado de la Corte, a menos de que haya enviado copias y con prueba de que todas las partes recibieron una copia. De no hacerlo, su correspondencia será devuelta sin leer o una copia a las otras partes.
- ◆ Un juez o Comisionado de la Corte no puede cambiar su orden existente basado en una carta. **No envíe** el juez o el comisionado de la Corte cartas pidiéndoles que cambien la orden existente o por que la otra parte ha hecho algo terrible o el tribunal hizo una mala decisión
- ◆ Cartas informando a la oficina de la Corte o la agencia de manutención de un cambio o la pérdida de ingreso de trabajo o cambio de empleo no va a cambiar su obligación de manutención infantil.
- ◆ Si usted quiere que su orden actual cambie o quiere hacer cumplirla, tiene que presentar una moción, notificando a las partes debidamente de la audiencia. El proceso legal es complejo y a veces difícil de entender. Casos de derecho familiar son a menudo muy emocionales y usted puede perder su objetividad. Por estas razones, le recomendamos que contrate a un abogado. Si desea representarse a sí mismo, las formas básicas para modificar y hacer cumplir las órdenes existentes están disponibles en la Oficina del Comisionado de la Corte Familiar. Usar las formas es una manera de volver a la corte, pero no garantiza que usted tendrá éxito en su petición.
- ◆ El secretario de la Oficina del Comisionado de la Corte Familiar y los empleados en la oficina del funcionario de los tribunales no le pueden dar asesoría legal.
- ◆ El abogado tutor es parte del proceso y debe de recibir copias de todo lo que usted envié a la Corte.
- ◆ Reuniones privadas o conversaciones con el Comisionario o Juez con respecto a su caso, no son permitidas.
- ◆ Guarde copias de todo lo que envíe o archívelo con la Corte.

Información proporcionada por el Condado de Rock  
Comisionados de la Corte Familiar Shane Falk y Jodi Timmerman

# MEDIACIÓN UN PROCESO PARA PROMOVER UNA CRIANZA POSITIVA

## INTRODUCCIÓN

*Esta información es para ayudarle a entender el proceso de mediación, incluyendo los objetivos y propósitos de las reuniones que se programarán a través de los servicios de mediación de la Corte de Familia.*

Para algunos niños, los padres viven separados uno del otro es una forma natural de la vida. Los niños se ajustan cuando sus padres, juntos, son capaces de hacer los planes adecuados para sus hijos, a pesar de que los padres viven separados. Es sólo a través de sus esfuerzos combinados que estos planes pueden trabajar. Sus responsabilidades más importantes como padres de familia son las necesidades físicas y emocionales de sus hijos. El proceso de mediación ofrece la oportunidad de cumplir con estas responsabilidades conjuntamente.

Mucho se puede ganar trabajando juntos como padres para ayudar a sus hijos a través de tiempos difíciles y confusos. Los investigadores señalan que los niños tienen un gran éxito si los padres son capaces de tomar decisiones juntos. Los padres son los adultos responsables en la vida de sus hijos y los hijos dependen de los padres para proveer por ellos. Si, como padres, ustedes pueden cooperar en una relación de trabajo entre sí, sus niños pueden sentir el amor y la aceptación de ambos padres y se beneficiarán de este esfuerzo mutuo.

### **¿Qué es la Mediación?**

Mediación consiste en padres trabajando juntos. La mediación es un proceso confidencial para resolver los problemas de forma cooperativa, diseñado para padres que viven separados y ayudar a solventar los desacuerdos acerca de los hijos. Con la asistencia de un mediador imparcial, los padres tienen la oportunidad de trabajar juntos e intercambiar mutuamente la información necesaria para resolver los problemas, que las familias experimentan con frecuencia. A los padres se les anima a discutir sus propios deseos, así como de las necesidades presentes y futuras de los niños, en un ambiente abierto y positivo de la mediación.

### **¿Por qué la Mediación?**

El Estatuto de Wisconsin 767.405 ordena que los padres que tengan desacuerdos, o que no viven juntos, deben de intentar una solución en la mediación con respecto a la custodia legal (decisiones) y / o colocación física (tiempo). Los padres pueden recurrir a mediación con frecuencia apropiada para la crianza compartida de los hijos.

El Condado de Rock requiere que cada padre participe a una sesión de orientación de grupo de dos horas de orientación antes de la primera sesión de mediación. Los padres pueden asistir a la orientación por separado o juntos. El hecho de que se participe en mediación no se le obliga a las partes a llegar a un acuerdo. Solo debe ser un compromiso e intentarlo. La orientación de dos horas se repite cada cinco años.

## ¿Cuándo no es apropiada la mediación?

La mediación no es apropiada si la participación pone en peligro la salud o seguridad de una de las partes. El director podrá renunciar la mediación, debido a:

- \* La violencia doméstica    \*abuso infantil    \* descuido infantil
- \* Si hay una orden de la Corte ordenando ningún contacto con el niño
- \* Abuso significativo actual de drogas o abuso de alcohol

Aún que algunos de estos factores estén presentes, la mediación puede beneficiar a aquellos con el deseo de estructurar arreglos de crianza únicos a cada situación y necesidad. Según la Ley de WI 767.405, el mediador se encarga de proporcionar un ambiente seguro para todos los participantes. La preocupación por la seguridad durante la mediación debe ser llevada a la atención del director antes de programar una cita de mediación. Todos los padres deben asistir a la orientación, incluso si la sesión conjunta se determina que no es apropiada.

## ¿Quiénes Participan en la Mediación?

La primera cita de mediación es con los dos padres y el mediador. Los abuelos o Guardianes Legales también pueden pedir una mediación. Por recomendación del mediador, y con la aprobación del director de antemano, y si las partes están de acuerdo, puede haber ocasiones en que un padrastro (s) se le pide que participe en la mediación, si piensa que es de ayuda para llegar a un acuerdo y resolución de conflictos. Los niños no participan en la mediación.

### La función del mediador

Ustedes conocen a sus hijos mejor que nadie. El mediador ayuda a los padres a enfocarse en los intereses comunes, desarrollar alternativas, se concentran en los asuntos de crianza, y asisten con sugerencias constructivas sobre las disposiciones relativas a los niños a estar con ambas familias.

- El mediador tiene la responsabilidad de informar a las autoridades Encargadas del cumplimiento de la Ley si el mediador considera razonablemente que ha habido abuso o negligencia no reportada de un niño, o que alguien está en peligro físico inminente.

A raíz de su mediación, sus decisiones conjuntas se redactan en un memorándum de Acuerdo con las decisiones conjunta a las que hayan llegado y es enviado a usted y su abogado para su revisión. Tras su aprobación y las firmas de todas las partes, el documento se remite a la Corte.

### Derechos Legales y Mediación

La mediación se basa en la negociación hecha de buena fe. Lo que usted diga en la mediación es confidencial. Todos los acuerdos hechos en la mediación son legalmente vinculantes una vez aceptado por el Tribunal. Esté preparado para hacer lo mejor para trabajar dentro de los lineamientos de un acuerdo de crear con el otro padre.

El mediador no está autorizado a dar consejos legales. Por lo tanto, los Servicios de Mediación les recomiendan a todas las personas que sus acuerdos de mediación sean revisados por un abogado para la aclaración de las consecuencias jurídicas de sus decisiones.

La mediación, por el Estatuto de WI 767.405, no puede hablar sobre las cuestiones financieras o económicas (incluyendo la manutención de los hijos) a menos que ambos padres estén de acuerdo en considerar estos asuntos.

El mediador no va a proporcionar, terapia, asesoramiento jurídico o representación legal. Trabajando con abogados y terapeutas le puede ayudar a usted a estar mejor preparado para tomar decisiones en la mediación. En una disputa sobre la crianza de los hijos, los servicios de profesionales son a menudo útiles y necesarios.

### **El Acuerdo es voluntario**

A pesar de que la participación es obligatoria, los acuerdos en la mediación son de carácter voluntario. El mediador no tiene poder para imponerle una solución a usted. Los acuerdos tomados en la mediación debe ser el resultado de la comprensión mutua de los padres sobre "el mejor interés del niño" y una cuidadosa consideración de los costos de otras alternativas, tanto financieros como emocionales.

### **¿Cuánto dura la mediación?**

Cada situación familiar es única. Esta es una razón por la cual estar preparados para crear el plan de crianza de los hijos más eficaz. Esto también significa que la mediación puede requerir más tiempo para algunas familias y menos para otras. Las sesiones son por lo general alrededor de dos horas de duración, a veces se toma más de una sesión para que los padres puedan llegar a un acuerdo aceptable. Ambos padres, junto con el mediador, determinarán cuántas sesiones son necesarias.

### **MIRANDO HACIA EL FUTURO ... APROBECHE A LO MAXIMO SU CITA DE MEDIACIÓN**

En la mediación, la atención se concentra en el potencial para el futuro en lugar de las decepciones del pasado. Cuando el problema está calmado, es cuando los niños, usted, y el otro padre deben de decidir si desea una relación funcional o una pelea constante entre sí por el resto de su vida.

Su nuevo plan se puede negociar con la ayuda de un mediador, la asistencia de su abogado, por su cuenta o decidido por un juez. Pero al final, sólo los padres pueden hacer que funcione. La mediación ofrece a los padres la oportunidad de trabajar juntos para determinar qué funcionará mejor para sus hijos.

**Otros asuntos para el debate en la mediación y poder desarrollar una positiva relación de crianza compartida son las hojas de trabajo que se les da durante la orientación. Por favor, revise las hojas de trabajo para estar preparado y presentar sus sugerencias en la mediación para resolver los asuntos relacionados con su hijo/s acerca de la custodia legal (decisiones) y / o colocación física (tiempo).**

## SUMARIO DE LAS REGLAS DE MEDIACIÓN

Antes del comienzo de una sesión de mediación, el mediador revisara los reglamentos de mediación, los cuales todos los participantes deben de firmar. Reglamentos pólizas y procedimientos mandatorios por el Estado relacionados a:

- **El propósito de la mediación**
- **Comportamiento durante la mediación**
- **Seguridad**
- **Órdenes de protección / Interdicto de abuso doméstico o No contacto**
- **Participación de CPS**
- **Problemas que no son apropiados para la mediación**
  - **Confidencialidad y excepciones**
  - **Caucus/ platica en privado con cada uno de los padres**
  - **La terminación de la mediación de un participante**
  - **La información proporcionada a la corte**
  - **Readaptación del Memorando de Entendimiento dentro de los 10 días hábiles para su revisión**
- **Cambios en el Memorando o correcciones (dentro de 10 días después de recibirlo)**
- **Procedimientos y pólizas para regresar a la mediación**
- **Otras acciones judiciales durante la mediación**
- **Asesoría legal**

## **DEFINICIONES DEL TRIBUNAL FAMILIAR**

**En Wisconsin, cuando los padres no viven juntos y definido por el Estatuto del Estado de WI 767.405, los padres deben participar en la mediación para tratar de determinar estos asuntos relacionados con el niño/s:**

**CUSTODIA LEGAL-** tomar **DECISIONES IMPORTANTES** relacionadas a los niños.

El lenguaje de la Custodia Legal es:

Custodia Legal Exclusiva significa que uno de los padres toma las decisiones legales de elección para el niño/s;

O

Custodia Legal Compartida significa que los padres juntos tendrán que tomar las decisiones legales de elección para el niño/s.

Ejemplos de decisiones afectadas por la custodia legal son los siguientes:

- Elección de médico / dentista
- Consentimiento para obtener una licencia de conducir
- Autorización para la salud / dental / mental
- El acceso a la escuela / registros médicos
- La elección de la escuela y la religión
- Proveedor de cuidado infantil
- Permiso para viajar fuera del estado / país
- Consentimiento para casarse siendo menor de edad
- Aretes en el cuerpo/ Tatuajes
- Teléfono móvil
- La participación en actividades extracurriculares
- La primera opción para estar con el niño
- Cambiarse a otro lugar

**Tal como se define en el Estatuto 767.405 del Estado  
NO ES LO MISMO  
CUESTIONES DE  
CUSTODIA LEGAL y UBICACIÓN FISICA**

**UBICACIÓN FISICA** significa que los niños están más **TIEMPO** con cada padre.  
El lenguaje de la **ubicación física** es la siguiente:

***Ubicación Física Primaria*** significa que el niño podrá estar con uno de los padres la mayor parte del tiempo y estará con el otro padre por períodos frecuentes y regulares de tiempo;

**O**

***La Colocación Física Compartida*** significa que el niño estará con cada uno de los padres la misma cantidad de tiempo y ambos padres deben compartir por igual las responsabilidades de atender a las necesidades de día a día del niño.

***MEDIACIÓN*** es un proceso confidencial de cooperación con las partes y un mediador, diseñado para utilizar las habilidades de resolución de problemas para ayudar a los padres a definir y resolver sus desacuerdos propios, con la consideración primordial lo que es en el mejor interés del niño/s. Las decisiones de los padres son para la reorganización de la familia, y para responder a las preguntas del niño: ¿"Cuando estoy con cada uno de los padres? ¿Quién toma las decisiones por mí? Y ¿Cuáles son? "El mediador no puede tomar decisiones sobre el niño ni dar testimonio de lo que se dice en la mediación.

***GUARDIAN AD LITEM*** (Guardian Legal) es un abogado el cual es nombrado para recomendar decisiones a la Corte para el mejor interés del niño. Un Guardian Legal es designado si los padres no llegan a un acuerdo en la mediación.

# LOS NIÑOS Y LOS CONFLICTOS DE LOS PADRES



Es importante que los padres entiendan que los niños se ven afectados por los conflictos entre ellos. El nivel de impacto emocional en los niños es en su mayor parte determinado por cómo los padres se comportan y se comunican entre sí. El desarrollo de una crianza compartida de los hijos afectará a cómo los niños lidian con la separación de los padres y los conflictos. Mientras los padres manejen la forma de información acerca de los niños de manera respetuosa, más fácil será para los niños.

## *LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS:*

- 1. El derecho a continuar una relación con ambos padres.*
- 2. El derecho a ser tratados como seres importantes humanos, a sus sentimientos, ideas y deseos.*
- 3. El derecho a la atención continua y la orientación de ambos padres.*
- 4. El derecho a conocer y apreciar lo que es bueno en cada uno de los padres, sin que un uno de los padres minimicé al otro.*
- 5. El derecho a expresar el amor, el afecto y el respeto de cada uno de los padres sin tener que reprimir ese amor por temor a la desaprobación.*
- 6. El derecho a no ser una fuente de disputa entre los padres.*
- 7. El derecho a respuestas honestas a las preguntas sobre el conflicto de parentesco.*
- 8. El derecho a ser capaz de experimentar un contacto regular con ambos padres y conocer el motivo de la cancelación o cambio de planes*
- 9. El derecho a tener una relación relajada y segura con ambos padres sin ser colocados en una posición para manipular a uno de los padres contra el otro.*

Adoptado del Tribunal Supremo de Wisconsin





## LO QUE LOS NIÑOS DICEN

**"Temo que mis padres dejen de amarme, así es que voy a decirle a mi mamá lo que creo que ella quiere oír, y le diré a mi papá lo que creo que él quiere oír. De esa manera voy a hacer a cada uno feliz y ambos me amarán."**

*Braden, de 9 años*

**"Mis padres se odian tanto ... tal vez me odiaran pronto también."**

*Alex, de 7 años*

**"Mi mamá dice que mi padre no es bueno, dice mi padre que mi madre no es buena. Supongo que también yo no soy bueno."**

*Amy, de 11 años*

**"¿Puede alguien hacer que mis padres dejen de decirse cosas malas uno al otro?"** *Natasha, de 6 años*

**"No quiero tener que elegir entre mi mamá y mi papá."** *David, de 13 años*

**"Yo necesitaba alguien con quien hablar, pero no había nadie a la vista. Cada uno tiene sus propios problemas, que no tienen tiempo para escucharme a mí."** *Jennifer, de 15 años*

*Estoy atrapado  
en el medio*



## **CÓMO PUEDEN COOPERAR LOS PADRES**

1. Deje que sus hijos vean por sus acciones y palabras de que son libres de continuar amando al otro padre y pasar tiempo con él o ella.
2. Anime los buenos sentimientos de los niños sobre el otro padre y los miembros de la familia.
3. Ayude a los niños a recordar al otro padre en ocasiones especiales. Permita que llamen por teléfono al otro padre de vez en cuando.
4. Comuníquese con el otro padre abierta, honestamente y con regularidad para ayudar a evitar malentendidos perjudiciales para los niños.
5. Planear juntos como padres en lugar de a través de los niños.
6. Planifique y consulte con el otro padre si quiere más tiempo con los niños.
7. No tome partes o esté en desacuerdo por las decisiones o acciones tomadas por el otro padre delante de los niños.
8. Enfrentar juntos el manejo de los problemas con los niños.
9. Abstenerse de pelear, discutir o degradar al otro padre delante de los niños.
10. No le niegue el tiempo con el otro padre como castigo a los hijos o el otro padre.
11. Tome un papel consistente y predecible en la vida de los niños y dedique tiempo a fortalecer su relación con cada niño.
12. Sea discreto en cuanto a la duración y la frecuencia de las llamadas telefónicas a los niños.
13. Darse cuenta de que el tiempo con los niños y el apoyo financiero son dos cuestiones distintas. Los padres no deben negar los niños al otro padre, porque no ha recibido la manutención. Los padres tampoco deben negarse a pagar manutención de los niños si no están pasando tiempo con los niños.
14. A excepción de una emergencia, realizar cambios en los planes de mutuo acuerdo, con previo aviso al otro padre.
15. Sea flexible en la organización de las fechas y horas con los niños, para que estos planes no interfieren con los eventos del otro padre de familia o actividades o planes ya previstos.
16. Observar estrictamente los horarios con los niños y llame con anticipación si usted no puede ajustarse a ese horario.
17. Abstenerse de preocupar a los niños con preocupaciones de adultos, ya sea financiera, profesionales o sociales.
18. Comportarse de forma discreta con otras personas en la presencia de los niños.
19. Trate a los niños como personas únicas con respecto a sus sentimientos y necesidades.

## NORMAS JUSTAS AL DISCUTIR

1. Sea respetuoso uno al otro.
2. Manténgase al menos tres pies de distancia uno del otro.
3. Nunca se toquen durante la ira.
4. Hable sobre el aquí y ahora. Concentrase en un tema a la vez.
5. Use el pasado sólo como referencia histórica. Deja los problemas del pasado en el pasado. Usen lo que han aprendido del pasado para ayudar ahora y en el futuro.
6. No trate de leer la mente de la otra persona. Mejor, pregunte que es lo que están pensando.
7. Todos los temas están bien.
8. Utilizar frases en primera persona. Asumir la responsabilidad de sus propios pensamientos y sentimientos. Dígale al otro padre como se siente. Recuerde que debe decir "Yo me siento", frente a la sensación. (es decir, "me siento frustrado de que no se podamos hablar entre sí como adultos.")
9. No gritar, hablar alto, insultar.
10. No critique, o insulte.
11. No interrumpa a la otra persona.
12. No este en contra de todo. No sólo se queje. ¡También ofrezca soluciones!



### **Para asegurarse de que el argumento no se le salga de las manos:**

- Establezca un límite de tiempo para los debates.
- Identifique a tiempo las señales de alerta de la ira. Si usted está furioso, tome un tiempo para calmarse.
- Aléjese de la situación y la persona hasta que se controle; por lo menos cinco o diez minutos.
- No tome.
- Use técnicas de relajación, respire profundamente.
- Visite a un amigo que le pueda ayudar a mantener la calma.
- Utilice el lenguaje interno positivo: "Voy a estar bien."

### Cómo los padres pueden cooperar y reglas justas al discutir

han sido recopiladas de la crianza de los hijos después del divorcio por Philip M. Stahl, PhD.

## DISEÑANDO EL PLAN DE CRIANZA

**Fuentes:** Varios estudios realizados en los últimos 20 años, sobre todo por Wallerstein y Kelly y el folleto reciente patrocinado por el capítulo de Massachusetts de la Asociación de Tribunales de Familia y Conciliación (AFCC) *Planificación para la Paternidad Compartida: Una guía para padres que viven separados*. Las siguientes son sugerencias basadas en la investigación de estas fuentes.

Los niños se desarrollan mejor cuando ambos padres tienen una participación estable y significativa en las vidas de sus hijos.

- Cada padre tiene diferentes contribuciones valiosas para aportar al desarrollo de sus hijos.
- Los niños deben tener tiempo estructurado, rutina, así como tiempo no estructurado con cada padre.
- Los padres a menudo realizan que es mejor para sus hijos pequeños que pasen más tiempo con los padres y menos tiempo con la niñera, tome en consideración el número de transiciones y las necesidades del niño para su estabilidad. Un proveedor de cuidado de niños o un miembro de la familia puede estar con los hijos la mayor parte del día, por lo que los padres deben tratar elegir un proveedor aceptable y accesible para ambas partes.
- Los padres deberán de ayudar a sus hijos para que continúen manteniendo sus relaciones sociales existentes, sus rutinas y actividades.
- La comunicación y cooperación entre los padres es importante en la organización de las actividades para los niños. Normas y valores coherentes, tanto en los hogares para crear un sentido de seguridad para los niños de cualquier edad. Los padres deben permitir que los niños traigan objetos personales con ellos a su otro hogar, sin importar quien los haya adquirido.
- Planes de crianza de los hijos tendrán que ser ajustados a través del tiempo según las necesidades de cada miembro familiar, como los horarios y las circunstancias de cada uno.

Uno de los resultados de las investigaciones más consistentes es que los niños se ven perjudicados cuando están expuestos a un conflicto entre sus padres. Es de vital importancia que los padres no discuten o pelean durante el intercambio de los hijos o por teléfono.

**Consideración por el bienestar del niño es necesaria a la hora de planificar el tiempo con el niño. En concreto, cuando hay problemas de seguridad derivados de la violencia doméstica, enfermedad física o mental grave, negligencia crónica, dependencia química, acusaciones de abuso sexual, conducta inapropiada de los adultos o limitaciones de la libertad condicional de uno de los padres.**

## CONSIDERACIONES APROPRIADAS SEGÚN LA EDAD

### Recién nacidos hasta la edad de tres años:

Los bebés y niños pequeños necesitan para desarrollar su confianza una relación con los adultos que los cuidan. Por lo tanto, necesitan muy a menudo, aunque sea brevemente, los contactos con ambos padres y hermanos. Los niños a esta edad son extremadamente sensibles a los estados emocionales de sus padres por lo que su ajuste está fuertemente relacionado con el ajuste de los padres. Los niños pueden mostrar ansiedad irritable, inquietud de separación.

### Diseñando un Plan para bebés recién nacidos hasta los 9 meses

Varios estudios concluyeron que las visitas varias veces por semana con el otro padre generalmente son recomendadas para esta edad. Estas visitas ofrecen una gran oportunidad para aprender las funciones de alimentación, jugar, bañarse, calmar y poner al bebé a dormir, ya sea para una siesta o el cuidado por la noche. Esto ayudará a los padres a mantener o aumentar la familiaridad entre ellos.

Para desarrollar un acercamiento sano para ambos padres, un niño no debe estar lejos de alguno de los padres por más de unos pocos días. Muchos bebés muestran preferencia a su cuidador. El alejamiento por un periodo largo debe de ser evitado.

La comunicación entre los padres sobre el bebé es esencial para un buen ajuste del bebé. Un registro de la comunicación diaria se debe de mantener e intercambiarlo entre los padres registrando lo que comió, a qué hora durmió, si necesita cambio de pañal etc.

### Diseñando un Plan para niños de 9 a 18 meses

Varios estudios señalan que es importante que cada padre tenga la oportunidad de:

- Participar en las rutinas diarias, como alimentarse, bañarse, dormir, jugar.
- Tener contacto frecuente con el niño. Las separaciones de más de tres o cuatro días
- de cualquiera de los padres va a interferir en la conexión saludable con ese padre.
  - Establecer rutinas similares en cada hogar mediante la creación de un registro de comunicación para ser compartido entre los padres describiendo la experiencia y rutina diaria del niño.

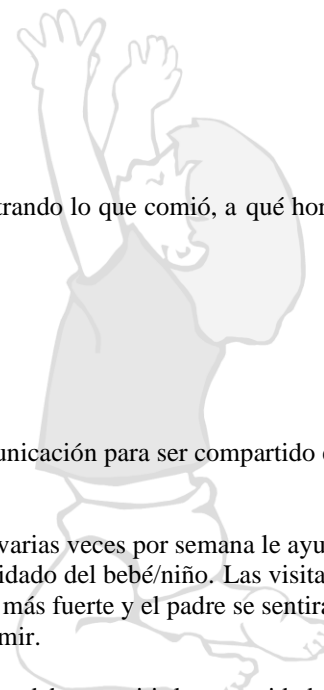
Si alguno de los padres no ha participado en el cuidado del niño, las frecuentes visitas de corta duración varias veces por semana le ayudarán a desarrollar una relación mutuamente segura y permitirá a los padres aprender las tareas necesarias del cuidado del bebé/niño. Las visitas durante el día pueden alargarse poco a poco, y pasar la noche con el padre esto les ayudará a desarrollar un vínculo más fuerte y el padre se sentirá más cómodo poder asistir a la alimentación, el baño, cambiar pañales, calmar y necesidades de la hora de dormir.

Si los dos padres participaron en todos los aspectos del cuidado de los niños antes de la separación, el plan debe permitir la paternidad compartida.

### Diseñando un Plan para niños de 18 a 36 Meses

Varios estudios indican que es importante que cada padre tenga la oportunidad de llegar a sentirse cómodo en todos los aspectos de la rutina diaria del niño. Esto incluye bañarse, comer, dormir, jugar, leer, y la organización de actividades apropiadas a su edad con otros niños.

Si un padre no participó con regularidad en los cuidados, por dos o tres contactos semanales durante el día con el progenitor, permita el vínculo entre padres e hijos para desarrollar y fortalecer las habilidades como cuidadores. La adición de una visita durante la noche puede ser planeada después de un breve periodo de tiempo si el niño no muestra signos de estrés excesivo.



Si ambos padres estuvieron involucrados en todos los aspectos del cuidado de los niños antes de la separación, el niño puede estar lejos de cualquiera de los padres de dos o tres días. dependiendo el temperamento del niño, los padres pueden compartir periodos iguales razonables.

### **Prescolares (edades de 3 a 5):**

Puede haber una regresión en los más recientes logros llevados a cabo, especialmente con los niños más pequeños. Los niños mayores de este grupo están más propensos a mostrar la ira y es probable que regresen los temores de separación intensa, aferramiento y temores, trastornos del sueño, pesadillas, miedo a dormir solos, irritabilidad, exigentes y agresivos, incluso con los padres.

### **Diseñando un Plan de para niños de 3 a 5 años**

Los estudios indican que, si un padre participo mínimamente en la rutina del niño, durante la semana, incluyendo los fines de semana esto permitirá una relación y ayudará al desarrollo de la relación. A medida que el niño se siente más cómodo moviéndose entre dos casas, tiempo adicional y noches una o dos se pueden ir añadiendo.

Cuando ambos padres han participado activamente en la rutina diaria del niño, dependiendo del temperamento del niño y el ajuste, la facilidad de las transiciones y la eficacia de la comunicación de los padres, el mismo tiempo puede ser considerado entre los padres.

**Los niños menores de cinco años no tienen el concepto de un adulto sobre el tiempo. El contacto frecuente ayuda a que el padre y el niño establezcan y mantengan una relación de apoyo mutuo.**

### **Kindergarten hasta la escuela primaria (niños de 5 a 8):**

**Los niños en este grupo pueden parecer estar deprimidos, pérdida de interés, pérdida de energía. Preocupación y el anhelo por el padre ausente. El miedo a ser remplazado en la vida del padre ausente. Disminución en el rendimiento escolar.**

### **Diseñando un Plan para niños de 5 a 8 años**

Los estudios indican que, a esta edad, es importante maximizar el contacto frecuente con ambos padres, los padres que participan en la educación de los niños se desempeñan mejor en la escuela. Por lo tanto, pasar la noche entre semana con el otro padre para que el/ella pueda participar plenamente en la educación del niño. Dependiendo de las circunstancias de cada familia - por ejemplo, las responsabilidades de crianza de los hijos asumida por cada uno de los padres antes de la separación, la distancia geográfica, los compromisos de trabajo de los padres, las actividades secundarias, la hora de levantar al niño y el ajuste, y el nivel de conflicto entre los padres - el plan podría incluir:

- De una a tres noches a la semana con cada uno de los padres con el entendimiento de que algunos niños todavía requieren una rutina, mientras que otros se acoplan bien a la división de semanas.
- Fines de semana alternos con una noche durante la semana. El fin de semana podría incluir una, dos o tres noches, dependiendo del nivel de participación con la crianza de los hijos antes de la separación

Las actividades sociales del niño y los compromisos deben tener prioridad cuando sea posible. Los padres deben apoyar la participación del niño en las actividades y el desarrollo de las relaciones fuera de la familia. Los niños deben tener la oportunidad y la privacidad para poder llamar al otro padre.

Los padres deben tratar de limitar el número de transiciones entre los hogares. Es importante mantener la coherencia para que los niños puedan razonablemente confiar en que con cada padre en el mismo día de la semana. Por ejemplo, los niños pueden estar con uno de los padres el lunes y el martes por la noche y el otro padre el miércoles y los jueves por la noche con los fines de semana alternados. Esto permitirá que los niños se sientan seguros en hacer planes con sus compañeros y los padres sean coherentes en sus responsabilidades para la participación en las actividades de sus hijos.

### **Escolares de primaria (de 8 a 12):**

Los niños en este grupo pueden demostrar el enojo intenso por uno o ambos padres por las peleas, la separación y por la gran confusión si los padres se llevan bien. El dolor por la pérdida de la familia, la humillación en su propia impotencia, la soledad, el sentirse diferente, y quizás algo de aislamiento social. Participar en frecuentes conflictos de lealtad, la toma de un lado, y la vulnerabilidad a los comentarios negativos de un padre hacia el otro. Los niños más pequeños en este grupo están más tristes, los niños mayores están enojados. Alrededor del 50% se reducirá en la educación escolar y en las relaciones con los compañeros.

- Siempre que sea posible, los planes deben incluir noches durante la semana y los fines de semana.
- Algunas opciones incluyen fines de semana alternados con tres o cuatro noches, semanas alternas divididas.
- Los niños deben tener la oportunidad y la privacidad para llamar al otro padre.
- Las preferencias de los niños hacia uno de los padres deben de ser consideradas y respetadas. Recuerde que los padres toman la decisión final. Es importante tener tiempo para las actividades sociales del niño y sus compromisos.

### **Adolescencia (mayores de 12 años):**

Los niños en este grupo de edad muestran una intensa ira, preferencia, y actitudes prejuiciosas. La participación en la pelea conyugal es común, especialmente sobre los asuntos financieros o nuevas parejas. La depresión severa es posible, incluso pensamientos suicidas. Tienen la tendencia a asumir un papel de los padres o del cónyuge, podrá retirarse de sus amigos o familiares, la ansiedad sobre el futuro propio matrimonio / relación. Posibles relaciones sexuales, embarazo prematuro.

### **Diseñando un Plan para los jóvenes adolescentes (12 a 15 años)**

Los padres de los jóvenes adolescentes deben considerar el horario y los compromisos del niño, la distancia entre los hogares de los padres, el horario de cada padre en el trabajo u otras obligaciones, el temperamento del niño y los deseos, y el reconocimiento de la necesidad de tiempo no estructurado de un adolescente.

- Aunque muchos planes diferentes pueden funcionar para los niños de esta edad, los ejemplos de algunas de las opciones incluyen:
- Períodos alternados de siete días, con o sin el tiempo entre semana.
  - Fines de semanas largos alternados, con o sin el tiempo entre semana.
  - Proporcionar una base para el niño con un poco de tiempo con el padre no que se ha ido durante la semana y los fines de semana.

Este es un momento en que los niños pueden expresar el deseo de un hogar estable debido a la creciente importancia de su propio círculo social y actividades físicas. Ambos padres pueden incrementar el contacto a través de la participación regular a las funciones atléticas del niño o sus, actividades académicas o de otro tipo. Esto permite la máxima participación de los padres en las actividades importantes en la vida del niño.

### **Diseñando un Plan para adolescentes de (16 a 18 años)**

Los niños de esta edad se acostumbran a muchos modelos de planes diferentes. Para estos adolescentes, la comunicación entre los padres sigue siendo fundamental, especialmente en relación con los horarios de llegar a casa, conducir, salir y pasar la noche lejos de ambos hogares.

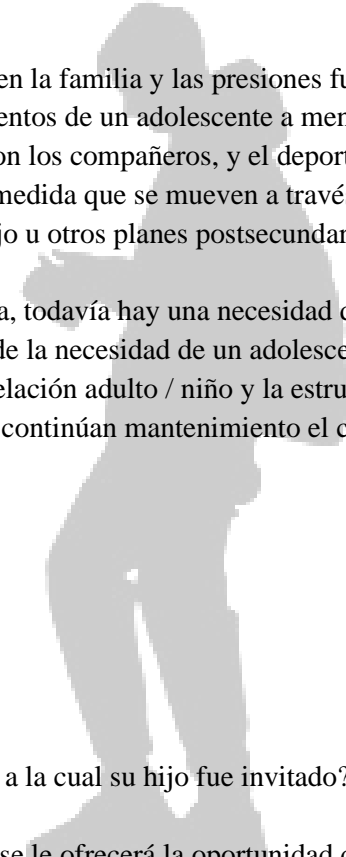
Este es un momento en que los niños son particularmente vulnerables a los cambios en la familia y las presiones fuera de la familia. Mantener la estabilidad y la consistencia puede ser un reto como los sentimientos de un adolescente a menudo cambian. Aumento en las tareas escolares, actividades extracurriculares, trabajos, relaciones con los compañeros, y el deporte son a menudo más importantes que el tiempo con la familia o cualquiera de los padres. A medida que se mueven a través de esta etapa, muchos adolescentes se centran en los objetivos futuros, como la educación, el trabajo u otros planes postsecundarias.

Mientras que los que tienen 16 a 18 años parecen estar luchando por su independencia, todavía hay una necesidad de coherencia, apoyo y tiempo significativo con ambos padres. Los padres deben estar conscientes de la necesidad de un adolescente a ser consultados, informados e involucrados a la hora de hacer planes sin renunciar a la relación adulto / niño y la estructura que sólo puede ser proporcionado por ambos padres. Los padres deben ser flexibles, mientras continúan mantenimiento el control apropiado para su edad.

### **Compartir las responsabilidades de crianza - Otros puntos para tener en cuenta**

- ¿Quién transportara a los niños?
- ¿A qué hora los períodos de vacaciones comienzan y terminan?
- ¿Cuánto tiempo de anticipación se requiere para poder salir de vacaciones?
- ¿Quién será responsable en cuidar al niño enfermo y no puede ir a la escuela?
- ¿Quién va a programar las citas médicas de rutina y dental?
- ¿Quién será responsable por la compra de regalos para las fiestas de cumpleaños a la cual su hijo fue invitado?
- ¿Cómo va a compartir la responsabilidad de los cumpleaños de su hijo?
- ¿Si un padre no está disponible durante el tiempo programado, y si el otro padre se le ofrecerá la oportunidad de estar con el niño?

**Incluso si usted está seguro de que usted puede trabajar estas cosas a medida que ocurren, tener un plan de recurrir a es la mejor manera de protegerse contra los conflictos en el futuro.**





**UNA FAMILIA SANA TIENE RITUALES**  
**CELEBRACIONES ESPECIALES Y TRADICIONES FAMILIARES**

Una familia distribuye los regalos de cumpleaños durante todo el día. El primer regalo aparece por arte de magia en la cama de la persona que cumple años cuando se despiertan. Los otros regalos aparecen en la mesa durante todo el día, terminando con el último regalo en la cama para cuando se vaya a dormir lo encuentre.

Otra familia se une en la celebración de Las Posadas con los miembros de su iglesia, en busca de un lugar para la Sagrada Familia.

Una búsqueda de los huevos de Pascua con huevos de plástico llenos de dulces, dinero y se lleva a cabo en el patio trasero del Sábado Santo para otra familia.



*Cumpleaños de los hermanastros      aniversarios*  
*Confirmación    Primera Comunión      reuniones familiares*  
*St. Patrick's Day      Mardi Gras      Rosh Hashanah*  
*Graduación      Fiestas de Empresa      Cinco de Mayo*  
*Bautismo      San Valentín      Reconocimientos*  
*Eventos de la comunidad      temporada de caza    bodas    Funerales*  
*10 de mayo      Quinceañeras*



**¿Cuál es la costumbre favorita de la familia?**

**¿Qué tradiciones le han transmitido a usted las generaciones anteriores?**

**¿Hay días especiales que le gustaría celebrar con los niños?**

# **PRIORIDAD DE COLOCACIÓN**



---

Ken Waldron, Psychologist  
Monona, WI 53716  
(608) 442-3420

**COMENTARIO:**

*Por favor, sepa que su reunión en la mediación será difícil. Educar a todos esos viejos temas y problemas es como revivir parte de ella. Si se ven como amenazas, como el enemigo, y sentir que tienen que luchar entre sí para cuidar de sus hijos, que va a hacer más daño a ellos no importa cómo amar a tu móvil. Hay problemas de la realidad que tenemos que resolver, como padres, pero los conflictos son probablemente la izquierda en cuestiones conyugales. No hay manera de que al querer separar al niño/s entre ustedes se pueda considerar como amor al niño.*

*En el sistema jurídico, se cree que sus hijos sólo tienen tanto tiempo, y la única manera de llegar a ser uno de esos padres es pasar tiempo con ellos. También se cree que cuando los niños están con el otro padre esto es una pérdida para usted. En otras palabras, el sistema legal establece una competencia. En ese contexto, la manipulación, y las maniobras para controlar y el tiempo tiene sentido. Ganar se convierte en la meta, en lugar de como criar bien a los niños en dos casas. Las tareas de la crianza de los hijos son lo mismo, si usted vive en una casa o dos casas. Dos casas sólo necesitan una mejor coordinación de sus esfuerzos. No hay lucha por el tiempo, ya que los padres sanos dan cuenta de que están participando en todos los aspectos de la vida del niño, no importa dónde está el niño. Nunca se es un padre sólo el 40% o 70% del tiempo. Usted es un padre 100% del tiempo. El tiempo en la casa del otro padre es como el tiempo en la escuela. Alguien está haciendo las tareas en el momento, pero usted continúa participando. No hay pérdida porque no se puede estar con los hijos en todo momento.*

*Usted puede esperar aprender mucho en su sesión de mediación. Las discusiones incluirán sus objetivos en su relación de crianza compartida, así como sus metas para sus hijos. Tengo confianza de que podemos ayudarlo a lograr sus metas. Sus retos serán duros, pero su devoción a sus hijos y su voluntad de trabajar en la mediación, le beneficiará a sus hijos. Es poco lo que se puede comparar con la alegría de haber hecho lo mejor que pudo en la crianza de sus hijos.*

## ESQUEMA DE CRIANZA MUTUA

La colocación es la estructura de la programación de un niño con los padres que están separados. Después de una sana separación de la familia, el programa de colocación, desde la perspectiva del niño (aunque me voy a referir al niño aquí, esto se aplica tanto a un solo niño en la familia o más de un niño), es un programa que indica quién es el primer padre al que le llama en un día determinado, y donde dormirá el niño. Crianza compartida de los hijos es la experiencia de la familia del niño. La necesidad de un programa de colocación se le es obligado a el niño por la realidad de la separación de los padres. Las necesidades de un niño para un proceso de familia sana son dictadas por el desarrollo natural, psicológico, emocional, social e intelectual del niño.

La colocación es, por lo tanto, una superficial, o quizás mejor expresado, la experiencia artificial basada en la realidad externa (externa al niño) de que los padres radican en dos residencias. Crianza compartida de los hijos es la experiencia fundamental de la familia para el niño y las necesidades de desarrollo del niño para obtener una experiencia familiar saludable, independientemente de si los padres viven en la misma residencia, o residencias separadas. Esta es la razón por la que la relación de paternidad compartida es mucho mejor predictor de la adaptación a largo plazo del niño. De hecho, los tres mejores predictores de la adaptación a largo plazo del niño después de una separación de los padres son las relaciones mutuas de los padres, la salud mental de los padres, y la calidad de la crianza que recibe el niño. Estos son los tres mejores predictores en una familia donde los padres no se han separado.

La meta es la colaboración exitosa de los padres después de la separación, por lo tanto, es proporcionar una experiencia familiar saludable para el niño, a pesar del hecho de que la relación conyugal ya no existe. Para tener éxito en la crianza compartida, los padres deben tener ciertos acuerdos en su lugar, los acuerdos que representan un entendimiento de que el niño necesita la participación de ambos padres. El foco central de estos acuerdos es para que los padres de forma activa y constructiva se comuniquen y cooperen entre sí. Este esquema presenta las áreas generales de los contratos que deben estar en pie.

## OBJETIVOS

Debe haber un entendimiento común de los acuerdos de la relación de crianza de los hijos. Los siguientes son algunos de los objetivos

comúnmente aceptados de padres separados que crían a un niño sano entre dos casas:

1. Apoyándose unos a otro como padres y con autoridad con el niño y para disfrutar mutuamente de su crianza.
2. Alentar al niño a amar a ambos padres (evitar decir o hacer cosas que desafían el acercamiento, o la lealtad del niño).
3. Quitar al niño del medio de los desacuerdos, sobre todo mantener al niño fuera del papel de "comunicador/mensajero" si eso significa llevar y traer la información como mensajes sutiles emocionales. Para que el niño no experimente la tensión cuando los padres estén juntos.
4. Establecer un nivel de calidad aceptable de la crianza de los hijos en ambos hogares. Esto incluye: el apoyo al desarrollo normal del niño, que garantiza la coherencia y la previsibilidad para apoyar a su sentido de confianza y una cierta flexibilidad, cierta coordinación de las rutinas del hogar, las tareas y responsabilidades, los métodos de disciplina, expectativas, y un método de identificar y resolver preocupaciones de los padres entre sí.
5. Establecer una agradable relación de crianza. La mayor parte de la participación debe ser cordial y respetuosa, y la gestión de los desacuerdos deben de ser razonables y exitosos. Los padres tendrán que depender uno del otro, para centrarse juntos en la vida del niño, tal como las actividades escolares, cuidado de los niños y los calendarios sociales de una manera compatible con la vida del niño y su desarrollo.
6. Para que los padres mantengan las presiones y los problemas a un mínimo y para que el niño se sienta libre con cada uno de los padres acerca de su vida.

**I. Intercambio de información:** Con el fin de facilitar cada relación padre/ hijo, para mejorar las habilidades de crianza de cada uno de los padres con eficacia, y reducir los conflictos y crear una mayor continuidad para el niño entre los hogares, los padres deben compartir la información. Hay cuatro partes fundamentales en el sistema de intercambio de información en una familia sana.

- 1. Contacto Semanal:** Programar una reunión regular entre los padres, y compartir información sobre: los acontecimientos pasados de importancia o interés uno del otro, información actual sobre el bienestar y salud del niño, incidentes durante los períodos de colocación, próximas citas, actividades y eventos, progreso escolar y de trabajo, experiencias positivas, y responder a las preguntas que se tengan. Los padres pueden agregar a esta lista. El objetivo es para que los padres obtengan la información que es importante, o que los padres simplemente quieran estar enterados. Los padres felices hacen a un buen padre.
- 2. Contactos adicionales o no programados:** Los padres deben tener un entendimiento claro de cuándo ponerse en contacto entre sí durante las reuniones ordinarias. Esto podría ser para cosas tales como información acerca de algo inesperado de la escuela, servicio médico de emergencias, o información que sea interesante y positiva. Si hay otras cosas que los padres consideren como información que le gustaría tener de inmediato, estos deben ir en esta lista. Los padres también deben animar al niño a ponerse en contacto con el otro padre para compartir información importante según sea necesario para demostrar la importancia que le damos a su relación con cada uno de nosotros. Los padres deben tener cuidado y evitar poner al niño "en medio" y no esperar que él o ella sea su mensajero/a de la información que debe ser compartida directamente entre los padres.
- 3. Papeleo:** Con el fin de asegurar que los dos padres reciben documentos importantes relacionados con el niño y sus actividades, un sistema debe ser creado. Esto se puede lograr por correo doble de la escuela, u otros, pero los padres necesitan tener un sistema confiable entre ellos para obtener la documentación deseada por ambos padres. Si un padre le gusta ver todas las pruebas de ortografía de su hijo, tiene el derecho de hacerlo, y así sucesivamente.

**Necesita saber, información sobre la transición:** Cuando un padre está recibiendo el niño por un período largo de tiempo, puede haber algo de información que permita que el padre este prevenido, por decirlo. Esto podría incluir que el niño se esta pueda estar resfriando, o que los hermanos han estado peleando más de lo usual, o que el niño no durmió mucho la noche anterior, y así sucesivamente. Debe haber un sistema para el padre que tenía el niño para poder proporcionar esta información a el padre que recogerá al niño.

**II. Tomar decisiones, resolver problemas y conflictos:** Los padres deben tener un sistema de resolución exitosa para los problemas, la toma de decisiones y para la resolución de los conflictos. A menudo los padres tuvieron un sistema en su relación conyugal que no tuvo éxito, la cual los llevo a las peleas de poder y control. Sugerimos a los padres una serie de pasos que hemos encontrado para trabajar bien con los padres separados.

Algunos conflictos de la infancia merecen la atención de ambos padres y otros no. Los padres deben establecer una lista de decisiones hechas por los dos, o al menos contar con la aportación de ambos padres. Aunque uno de los errores más comunes que se cometen, *es pensar que sólo porque la relación conyugal no funcionó y sólo porque los padres viven en casas separadas, que cada padre puede hacer las cosas como se les da la gana.* Cada padre tiene el derecho de tratar de afectar la calidad de crianza de los hijos en el hogar sobre los asuntos importantes. Algunas decisiones no afectarán la seguridad o el desarrollo a largo plazo del niño y se puede hacer de manera unilateral. Los padres necesitan un sistema de identificación y resolución de las principales preocupaciones de acuerdo mutuo, y un método para ventilar asuntos de poca importancia de una manera que respete la autoridad de cada uno de los padres en su propia casa.

Sugerimos el siguiente proceso, cuando uno de los padres quiere expresar una preocupación menor o tratar de influenciar en las decisiones en el hogar del otro padre. Cuando un padre tiene un problema acerca de la crianza de los hijos en la casa del otro padre, esta preocupación o deseo es acerca de un tema sobre el cual el otro padre debe mantener el control exclusivo, el padre puede plantear la cuestión con el otro padre, describir su posición sobre el tema, y expresar las razones de la posición. El otro padre escucha, le da consideración verdadera, refleja su opinión considerada y, cuando el padre ha tenido tiempo para pensar y decidir, le deja saber al otro padre la decisión final.

**III. Transiciones:** Las transiciones suelen ser un momento difícil para el niño y para los padres. Con el fin de minimizar las dificultades con las transiciones, los padres deben establecer un sistema que mantiene el estrés al mínimo.

No hay ninguna manera posible para poder mencionar todo aquí, pero las siguientes son algunas ayudas mas comunes:

1. Preparar al niño de ante mano para la transición. Esto puede incluir rituales tanto antes como después de la transición. También puede incluir compartir información con el niño sobre lo que ocurrirá justo después de la transición para que sepa qué esperar. El padre que dejo el hogar, él o ella hará un esfuerzo para llamar al niño más tarde ese día, sólo para decir hola o buenas noches.
  2. Utilizar el tiempo cuando los padres estén juntos para compartir información o para coordinar consecuencias, y llevarlas a cabo en los dos hogares. Los padres no deben discutir, sin embargo, si uno de los padres siente que empieza a encenderse, este padre puede hacer una señal al otro por lo que sugiere tiempo para hablar sobre el tema durante otra ocasión.
  3. Los acuerdos de acceso son también una parte para hacer que las transiciones funcionen mejor. Además de tener acceso a los padres, también, el niño necesita acceso a sus pertenencias personales. Los padres deben elaborar un sistema para que el niño tome sus pertenencias personales de ida y vuelta.
1. Por la coordinación de las rutinas de crianza de los hijos, las expectativas, y así sucesivamente, los padres pueden hacer la transición más fácil para el niño. Cuanto más similar cada casa sea, más fácil será para el niño.

**IV. Cambios en el horario:** Para que un niño salga adelante, y para que los padres se sienten satisfechos con la experiencia de crianza de los hijos, deben de poder tener una cierta flexibilidad en los horarios de colocación. Debe haber un procedimiento, para hacer cambios temporales en la programación.

**V. Acceso:** Es importante que el niño tenga acceso a sus padres, y que los padres tengan acceso a ellos. Esto es independiente de la programación de colocación. Obviamente, si hay planes ya hechos (por ejemplo, un padre solicita el acceso en un sábado por la mañana y el padre ya tiene planes), este acceso no siempre funcionara. Hay cinco tipos de acceso y cada uno debe contar con procedimientos específicos para que funcionen bien.

1. Acceso telefónico
2. El acceso a la vida del niño fuera del hogar (por ejemplo, durante las actividades extracurriculares)



3. Acceso del niño a los padres
4. Acceso de los padres a el niño
5. Acceso a la familia abuelos, tíos, primos, etc.

**VI. Otros detalles:**

2. **Derecho de Preferencia:** En caso de que un padre no pueda o no quiera cuidar al niño durante un período de tiempo, el otro padre puede ofrecer la oportunidad de cuidar al niño durante ese tiempo.
3. **Aviso de Ausencia:** Si alguno de los padres va a estar fuera de la casa, con o sin el niño, por un período largo, los padres podrían tener un acuerdo que el padre que tiene planes de estar ausente notifique con anticipación al otro padre de su ausencia, por cuánto tiempo, y si se va a llevar al niño, donde va a estar el niño y, si es posible, cómo ponerse en contacto con el niño o entre sí.
4. **Antes y después de la escuela:** Los padres pueden establecer un sistema de cuidado para antes y después de la escuela y esto puede ser con uno de los padres, el que este más disponible, independiente del calendario de colocación regular.

**VII. Coordinación de crianza de los hijos:** Los padres deben coordinar los esfuerzos de crianza. Hay demasiados detalles para poderlos cubrir aquí, pero basta decir lo que es esencial para el desarrollo de un niño. Cuanto más joven sea el niño, mayor es la necesidad. Esto incluye quehaceres y responsabilidades, tareas especiales de la escuela, hora para acostarse, disciplina, expectativas y reglas, y los planes para hacer frente a cualquier necesidad particular o habilidad especial, que el niño pueda tener.

**VIII. MODIFICACIONES y desacuerdos:** Aunque es importante contar con todos estos acuerdos y procedimientos, es igualmente importante reconocer que surgirán los desacuerdos, y que una familia sana siempre está cambiando con las circunstancias. Debe haber un método para que los padres enfrenten estas necesidades de cambio, o desacuerdo, y que mantienen a la familia de aprendiendo, creciendo y adaptándose a las circunstancias. Los padres deben tener un plan en lugar, pero debe haber una manera de cambiarlo, incluyendo los períodos de tiempo con cada padre.

*-Ken Waldron, Ph.D.*

*No se puede estrechar la mano con el puño cerrado.  
-Indira Gandhi*

*Muchos creen que el divorcio es el segundo evento más traumático en la vida, después de la muerte de un hijo o un padre. Sus sueños para el futuro de su familia ahora son necesario que los ponga a descansar, el sueño de una estructura familiar que una vez fue, o nunca puedo ser. Usted está saliendo de una relación. Además, usted estará dejando un estilo de vida mucho más cómoda y tendrá que adaptarse a una llena de dificultades financieras. Encontrar vías para acceder a una nueva vida por lo general toma tiempo ---- a menudo mucho tiempo. Como padres y sus hijos adaptarse a la vida en el presente, nuevas estructuras comienzan a suceder, dándole confianza para el futuro.*

*Usted puede ayudarse a usted mismo y sus hijos a poner estas nuevas estructuras en su lugar en la mediación, al establecer las bases para las nuevas rutinas diarias, usted hará el futuro parece más esperanzado.*

*La participación en la mediación es un momento excelente para construir el futuro que quiere para usted y sus hijos dándole la oportunidad de hablar el uno con el otro y resolviendo los problemas y preocupaciones con respecto a los niños sin "lastimar" otras amistades. La mediación es el comienzo para escuchar atentamente y saber más sobre usted y su niño. La mediación ayuda a la redefinición de su relación parental con el otro padre, que es un elemento necesario para una nueva vida. A menudo hay dos familias separadas, cada una dirigida por un solo padre de familia, los niños deberán aprender a moverse entre estos dos sistemas. La mayor cooperación que haya entre los dos sistemas, más fácil será para que sus hijos puedan salir adelante y más energía habrá para las tareas importantes de crecimiento. Entre más confianza haya entre los niños - y usted – y la habilidad de hacer ajustes saludables a largo plazo más cambios el futuro podrá traer.*

*Las investigaciones indica que los padres que son honestos con sus hijos --- sin culpar al otro padre sobre los cambios en sus vidas, por ejemplo, menos dinero, menos tiempo, un nuevo lugar para vivir ---, lo más que sus hijos puedan entender las realidades de todos lo que les espera, lo más pronto que su niño entenderá esta realidad, su honestidad será un signo de confianza y tranquilidad para ellos. Reconozca que usted no puede hacer el papel de ambos padres. Usted es la madre de su hijo o el padre. Usted no puede hacerlo todo. La mediación se centra en compartir el trabajo de crianza compartida de los hijos con el otro padre. Recuerde, no hay padres perfectos. Usted se cansará se frustrará y enojará. Perdónese a sí mismo y al otro padre. Relájese. ¿Hagan el mejor trabajo que puedan juntos? Sus hijos se darán cuenta que, como sus padres, en realidad está tratando.*

*Su futuro tiene muchas posibilidades, usted puede continuar solo como padre/madre del hogar, usted puede tener una nueva relación seria, usted puede casarse. En cada caso, el nivel de cooperación de cada uno de los padres en la mediación tendrá una influencia en su nueva vida y en el bienestar del niño.... es muy importante aprender a dejar ir el pasado.*

*Sus hijos son el factor más importante para su futuro. No importa cuál sea el camino que la vida le tenga, desde este punto, son padres de familia siempre, el 100% del tiempo! Haga su hogar el lugar más saludable donde pueda criar a sus hijos, usted pasará un largo camino para asegurar la estabilidad futura de sus hijos y la suya. El mediador no va a decir cómo los padres criarán a sus hijos, sino la experiencia, le ofrecerán opciones a los padres para que cumplan con sus metas de forma conjunta como padres y definan el futuro de sus hijos. La información aquí presentada, así como en su sesión de mediación, se ha diseñado para ayudarle a imaginar un futuro para usted y sus hijos ---- un futuro de promesas y de muchos nuevos comienzos.*



*Belem Gonzalez-Regan, Directora*

## RECURSOS

**Wisconsin Statute 767.41** – <http://docs.legis.wisconsin.gov/statutes/statutes/767/V/41>– el estatuto que se refiere a la mediación

**Wisconsin Court System** – <http://www.courts.gov/> - para aprender más sobre las Cortes de Wisconsin, así como el acceso a los formularios

La Asociación de Tribunales de Familia y Conciliación (AFCC) <http://www.afccnet.org/> -también varios folletos disponibles por una tarifa nominal: Haga clic en la "Compra de Materiales" y luego el enlace de folletos AFCC para obtener una lista y descripción de los folletos disponibles.

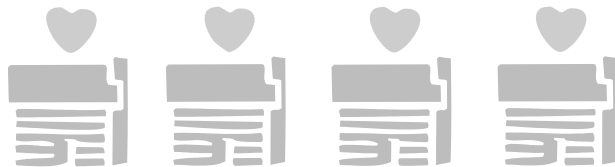
Asociación para la Resolución de Conflictos (ACR)  
<http://www.acrnet.org/>

Un sitio web gratuito, confidencial e interactivo para los padres divorciados  
<http://www.uptoparents.org>

Una página web confidencial para los padres no casados  
<http://www.proudtoparent.org/>

Un sitio web que provee herramientas interactivas para las familias para que resuelvan los problemas de comunicación que surgen de la crianza de los hijos en dos casas  
<http://www.OurFamilyWizard.com>  
<https://www.2houses.com>

**Además de las redes proporcionadas aquí, escribiendo "co-parenting" o "Share Parenting" le facilitará el acceso a muchos sitios web informativos.**



es importante prestar atención a los sentimientos de sus hijos, para poderlos ayudarlos.